


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 9 п.г.т. Кильдинстрой Кольский район
Мурманской области**

(МБДОУ № 9 п.г.т. Кильдинстрой)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 9

/ Е.В. Зазимко
« 31 » августа 2023 г.
Приказ № 116

Сетка образовательной деятельности на 2023 – 2024 уч.г.

	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Двухвозрастная общеобразовательная группа раннего возраста (1,6 – 3 года)					
1 половина дня	9.00 – 9.10 – Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 9.20 – 9.30 - Речевое развитие	9.00 – 9.10 – Игра – занятие с дидактическим материалом 9.20 – 9.30 -Художественно – эстетическое развитие (лепка)	9.00 – 9.10 – Расширение ориентировки в окружающем, развитие речи 9.20 – 9.30 – Игра – занятие со строительным материалом	9.00 – 9.10 – Игра - занятие с дидактическим материалом 9.20 – 9.30 - Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений/ознакомление с окружающим миром)	9.00 – 9.10 – Расширение ориентировки в окружающем, развитие речи 9.20 – 9.30 - Речевое развитие
2 половина дня	Игровой сеанс 15.20 – 15.30 Творческая мастерская (рисование)	Игровой сеанс 15.20 – 15.30 – Школа движений	Игровой сеанс 15.20 – 15.30 В мире музыки	Игровой сеанс 15.20 – 15.30 – Школа движений	Игровой сеанс 15.20 – 15.30 В мире музыки

	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Младшая группа (3-4 года)					
1 половина дня	9.00 – 9.15 – Физическое развитие (физическая культура) 9.25 – 9.45 – Речевое развитие	9.00-9.15 – Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 9.25 – 9.40 – Художественно – эстетическое развитие (лепка/аппликация)	9.00 – 9.15 – Физическое развитие (физическая культура) 9.25 -9.45 – Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)	9.00-9.15 – Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 9.25 – 9.40 Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)	9.00-9.15 – Художественно – эстетическое развитие (рисование) 10.30 – 10.45 – Физическое развитие (физическая культура в группе)

	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Средняя группа (4-5 лет)					
1 половина дня	9.00 -9.20 – Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) 9.30 – 9.50 – Физическое развитие (физическая культура)	9.00 – 9.20 Речевое развитие 9.30 – 9.50 – Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	9.00 – 9.20 – Художественно – эстетическое развитие (лепка/Аппликация) 9.30 – 9.50 – Физическое развитие (физическая культура)	9.00 – 9.20 – Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) 9.30 – 9.50 – Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	9.00 – 9.20 – Художественно – эстетическое развитие (рисование) 9.30 – 9.50 - Физическое развитие (физическая культура в группе)

	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Двухвозрастная общеобразовательная группа старше – подготовительного возраста с 5-7 лет					
1 половина дня	<p>9.00 – 9.25/9.00 – 9.30 – Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>1 подгруппа (5-6) 9.35 – 10.00 – Логопедическое</p> <p>2 подгруппа (6-7) 9.40 - 10.10 – Социально – коммуникативное развитие (Формирование основ безопасности)</p> <p>10.20 – 10.50 – Логопедическое</p>	<p>9.00 – 9.25 – Речевое развитие</p> <p>9.35 – 10.00/ 9.35 - 10.05 - Художественно – эстетическое развитие (лепка/ аппликация)</p>	<p>9.00 – 9.25 – Речевое развитие</p> <p>9.35 –10.00/9.35 - 10.05 – Художественно – эстетическое развитие (рисование)</p>	<p>9.40 – 10.05/9.40 - 10.10 – Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)</p> <p>1 подгруппа (5-6) 9.00 – 9.25 – Социально – коммуникативное развитие (формирование основ безопасности)</p> <p>2 подгруппа (6-7 лет) 9.00 – 9.30 – Логопедическое</p>	<p>1 подгруппа (5-6) 9.00 – 9.25 – Логопедическое</p> <p>2 подгруппа (6-7 лет) 9.00 – 9.30 - Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) 9.40 – 10.10 - Художественно – эстетическое развитие (рисование)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура (на улице))</p>
2 половина дня	<p>16.30 – 16. 55/16.30-17.00- Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</p>	<p>16.30 – 16. 55/16.30-17.00– Физическое развитие (физическая культура)</p> <p>17.00-17.25 Дополнительное образование. Кружок «Карандаш»</p>	<p>16.30 – 16. 55/16.30-17.00– Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</p>	<p>16.30 – 16. 55/16.30-17.00- Физическое развитие (физическая культура)</p>	<p>17.00- 17.25 Дополнительное образование. Кружок «Карандаш»</p>

	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Трехвозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (4-7 лет)					
1 половина дня	<p>1 подгруппа (4-5) 9.00 – 9.20 Речевое развитие</p> <p>9.55 – 10.15 – Физическое развитие (физическая культура)</p> <p>2 подгруппа(5-6, 6-7) 9.00 – 9.25/9.00-9.30 – Речевое развитие</p> <p>9.40 – 10.05/9.40 – 10.10 – Художественно – эстетическое развитие (рисование)</p> <p>10.20-10.50 - Социально – коммуникативное развитие (формирование основ безопасности) – (6- 7 лет)</p>	<p>1 подгруппа (4-5) 9.55– 10.15 - Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</p> <p>11.00 – 11.20 – Физическая культура на улице</p> <p>2 подгруппа(5-6) 9.00 – 9.25 – Познавательное развитие (ознакомление с окружающим)</p> <p>9.35 – 10.00 – Коррекционно - развивающее</p> <p>3 подгруппа (6-7 лет) 9.00– 9.30 – Коррекционно - развивающее</p> <p>9.40 – 10.10 - Познавательное развитие (ознакомление с окружающим)</p> <p>10.20 – 10.50 – Художественно – эстетическое развитие (рисование)</p>	<p>1 подгруппа (4-5) 9.00-9.20 – Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений/ ознакомление с окружающим миром)/ Коррекционно – развивающее</p> <p>9.55 – 10.15 - Физическое развитие (физическая культура)</p> <p>2 подгруппа (5-6лет) 9.00-9.25 – Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)</p> <p>9.35 – 10.00 – Коррекционно - развивающее</p> <p>3 подгруппа (6-7) 9.00-9.30 – Коррекционно - развивающее</p> <p>9.40 – 10.10 - Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений)</p>	<p>1 подгруппа(4-5) 9.00 – 9.20 – Коррекционно – развивающее</p> <p>9.55- 10.15 - Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</p> <p>2 подгруппа (5-6лет) 9.00 – 9.25 – Речевое развитие</p> <p>9.35 – 10.00 Коррекционно - развивающее</p> <p>3 подгруппа (6-7) 9.00 – 9.30 – Речевое развитие</p> <p>9.40 – 10.10 Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)</p> <p>10.20 – 10.50 Коррекционно - развивающее</p>	<p>1 подгруппа(4-5, 5-6) 9.00 – 9.20/9.00 – 9.25 - Художественно – эстетическое развитие (лепка/аппликация/рисование)</p> <p>9.35 – 9.55/9.35 – 10.00 – Коррекционно - развивающее</p> <p>2 подгруппа (6-7) 9.00 – 9.30 Коррекционно - развивающее</p> <p>9.40 – 10.10 Художественно – эстетическое развитие (лепка/аппликация)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура на улице)</p>
2 половина дня	<p>2 подгруппа(5-6, 6-7) 16.00 - 16.25/16.00-16.30 Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</p>	<p>2 подгруппа(5-6, 6-7) 16.00 - 16.25/16.00-16.30 – Физическое развитие (физическая культура)</p>	<p>2 подгруппа(5-6, 6-7) 16.00 - 16.25/16.00-16.30 – Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</p>	<p>2 подгруппа(5-6, 6-7) 16.00 - 16.25/16.00-16.30 Физическое воспитание (физическая культура)</p>	

	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Разновозрастная группа комбинированной направленности для воспитанников из семей, находящихся в ТЖС и СОП (3-7 лет)					
1	<p>подгруппа 3-4</p> <p>9.00-9.15 Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 10.25 – 10.40– Физическое развитие (Физическая культура)</p> <p>подгруппа ЗПР (5-7)</p> <p>9.00-9.25/9.30 – Формирование целостной картины мира (Д) 9.40 – 10.05/10.10 – Подготовка к обучению грамоте (Д)</p> <p>подгруппа 4-5 (ТНР)</p> <p>9.30 – 9.50 – Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 10.25 – 10.45– Физическое развитие (Физическая культура)</p> <p>подгруппа ТНР (5-6)</p> <p>9.00 – 9.25 – Коррекционно – развивающее 9.40– 10.05 Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>подгруппа (5-7)</p> <p>9.00 – 9.25/9.30 - Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 10.20 – 10.45/10.50 Формирование элементарных математических представлений</p>	<p>подгруппа 3-4</p> <p>9.25 -9.40 Развитие речи 10.25 – 10.40– Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</p> <p>подгруппа ЗПР (5-7)</p> <p>9.00- 9.25/9.30 – ККРЗ (Д) 9.40 – 10.05– Художественно – эстетическое развитие (рисование) (В)</p> <p>подгруппа 4-5 (ТНР)</p> <p>9.25 – 9.45 Коррекционно - развивающее 10.25 – 10.45 – Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</p> <p>подгруппа ТНР (5-6)</p> <p>9.00 – 9.25 – Речевое развитие 9.40 – 10.05– Художественно – эстетическое развитие (рисование)</p> <p>подгруппа (5-7)</p> <p>9.00 – 9.25 – Речевое развитие 9.40 – 10.05– Художественно – эстетическое развитие (рисование)</p>	<p>подгруппа 3-4</p> <p>9.30-9.45 Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) 10.25 – 10.40– Физическое развитие (физическая культура)</p> <p>подгруппа ЗПР (5-7)</p> <p>9.00-9.25/9.30 – Формирование элементарных математических представлений (Д) 10.20 – 10.45/10.50 – Социально – коммуникативное развитие (основы безопасности) (В)</p> <p>подгруппа 4-5 (ТНР)</p> <p>9.25 -9.45 – Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений /9.35 – 9.55 Коррекционно – развивающее 10.25 – 10.45 – Физическое развитие (физическая культура)</p> <p>подгруппа ТНР (5-6)</p> <p>9.00 – 9.25 – Коррекционно – развивающее 9.40 – 10.05 Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)</p> <p>подгруппа (5-7)</p> <p>9.00-9.25/9.30 - Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) 10.20 – 10.45/10.50 – Социально – коммуникативное развитие (основы безопасности)</p>	<p>подгруппа 3-4</p> <p>9.40 – 9.55 - - Художественно – эстетическое развитие (рисование) 10.25 – 10.40 – Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</p> <p>подгруппа ЗПР (5-7)</p> <p>9.00-9.25/9.30 – Развитие речи (Д) 10.25 – 10.45/10.50 – Лепка/ручной труд (В)</p> <p>подгруппа 4-5 (ТНР)</p> <p>9.35 – 9.55- Коррекционно - развивающее 10.25 – 10.45 – Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</p> <p>подгруппа (5-6) ТНР</p> <p>9.00 – 9.25 – Речевое развитие 9.40 – 10.05 –Коррекционно – развивающее</p> <p>подгруппа (5-6)</p> <p>9.00 – 9.25 – Речевое развитие</p> <p>9.40-10.05 - -Коррекционно – развивающее (логопункт)</p>	<p>подгруппа 3-4</p> <p>9.00- 9.15 – Художественно – эстетическое развитие (лепка)</p> <p>подгруппа ЗПР (5-6)</p> <p>9.00-9.25/9.30 Художественно – эстетическое развитие (аппликация) (В)</p> <p>подгруппа ЗПР (6-7)</p> <p>9.00-9.25/9.30 Художественно – эстетическое развитие (аппликация) (В) 9.40 – 10.10-Конструирование (В)</p> <p>подгруппа 4-5 (ТНР)</p> <p>9.00- 9.20 – Художественно – эстетическое развитие (рисование/лепка/аппликация) 11.15 – 11.35 Физическая культура на улице (на прогулке)</p> <p>подгруппа (5-6) ТНР</p> <p>9.00 – 9.25 - Художественно – эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.40 – 10.05 –Коррекционно – развивающее Развитие движений на улице (на прогулке)</p> <p>подгруппа (5-7)</p> <p>9.00 – 9.25/9.30 - Художественно – эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.40 – 10.05/10.10 –Коррекционно – развивающее</p> <p>Развитие движений (на прогулке)</p>
2	<p>подгруппа (5-7)</p> <p>15.20 – 15.55/16.00 - Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</p>	<p>подгруппа (5-7)</p> <p>15.20 – 15.55/16.00 Физическое развитие (Физическая культура)</p>	<p>2 подгруппа (5-7)</p> <p>15.20 – 15.55/16.00 Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</p>	<p>2 подгруппа (5-7)</p> <p>15.20 – 15.55/16.00 - Физическое развитие (Физическая культура)</p>	
ПОЛО ВИНА ДНЯ					